**Lern- und Förderempfehlungen**

(2. Halbjahr 2014/15)

zum Zeugnis des Schülers **Dustin Bangert**

im Fach **Englisch**

#### Beobachtungen

Text Text Text

#### Empfehlungen

Text Text

Die schulischen Maßnahmen zur individuellen Förderung sind auf die Unterstützung durch die Erziehenden und die engagierte Mitarbeit des Schülers angewiesen.

Um die Möglichkeiten der Zusammenarbeit in der Förderung zu klären und gemeinsame Maßnahmen zu vereinbaren, wird mit Ihnen und **XXX** zu Beginn

des 2. Halbjahres ein Gesprächstermin vereinbart.

Bochum, den 26.06.2015

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fachlehrer/in Klassenlehrer/in

Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte/r Schüler/in